

**Országos  
kompetenciamérés  
2017**



---

# **FIT-jelentés**

**Telephelyi jelentés**

**Összefoglalás**

## **Debreceni SZC Beregszászi Pál Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája**

4032 Debrecen, Jerikó utca 17.

OM azonosító: 203033

Telephely kódja: 005



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma   | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|-----------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                 | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők |
| 10.      | Szakgimnázium   | 58            | 52                      | 49                        | 44                                   |
| 10.      | Szakközépiskola | 23            | 18                      | 14                        | 13                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |  |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 10.      | szakgimn.     | 1533<br>(1489;1576)                      | 1647<br>☹️ (1646;1648) | Szakgimn.                    | 1620<br>☹️ (1618;1622) | Közepes szakgimn.              | 1584<br>☹️ (1581;1588) |
|                | 10.      | szakköz.      | 1446<br>(1389;1511)                      | 1647<br>☹️ (1646;1648) | Szakköz.                     | 1435<br>☹️ (1431;1437) | Kis szakköz.                   | 1443<br>☹️ (1434;1451) |
| Szövegértés    | 10.      | szakgimn.     | 1500<br>(1447;1555)                      | 1613<br>☹️ (1612;1614) | Szakgimn.                    | 1584<br>☹️ (1582;1586) | Közepes szakgimn.              | 1559<br>☹️ (1555;1562) |
|                | 10.      | szakköz.      | 1419<br>(1344;1484)                      | 1613<br>☹️ (1612;1614) | Szakköz.                     | 1392<br>☹️ (1390;1394) | Kis szakköz.                   | 1389<br>☹️ (1382;1400) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 10.      | szakgimn.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 10.      | szakköz.      | ☹️                                       | ☹️   |
| Szövegértés    | 10.      | szakgimn.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 10.      | szakköz.      | ☹️                                       | ☹️   |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 10.      | szakgimn.     | ☹  | ☹  |
|                | 10.      | szakköz.      | -  | -  |
| Szövegértés    | 10.      | szakgimn.     | ☹  | ☹  |
|                | 10.      | szakköz.      | -  | -  |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2017                                     | 2016                  | 2015                  | 2014                  | 2013                  |
| Matematika     | 10.  | szakgimn.     | 1533<br>(1489;1576)                      | ☹ 1551<br>(1517;1585) | ☹ 1586<br>(1554;1621) | ☹ 1511<br>(1467;1554) | ☹ 1528<br>(1486;1566) |
|                | 10.  | szakköz.      | 1446<br>(1389;1511)                      | ☹ 1456<br>(1396;1507) | ☹ 1387<br>(1330;1465) | ☺ 1348<br>(1296;1409) | ☹ 1370<br>(1314;1425) |
| Szövegértés    | 10.  | szakgimn.     | 1500<br>(1447;1555)                      | ☹ 1475<br>(1444;1507) | ☹ 1514<br>(1478;1557) | ☹ 1427<br>(1388;1471) | ☹ 1527<br>(1494;1552) |
|                | 10.  | szakköz.      | 1419<br>(1344;1484)                      | ☹ 1418<br>(1354;1491) | ☺ 1305<br>(1257;1360) | ☺ 1309<br>(1264;1360) | ☹ 1322<br>(1279;1391) |

- ☺ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 10.      | szakgimn.     | 4. képességi szint | 65,4  | 35,5       | 38,5   |
|                | 10.      | szakköz.      | 4. képességi szint | 83,4  | 35,5       | 79,2   |
| Szövegértés    | 10.      | szakgimn.     | 4. képességi szint | 46,1  | 26,5       | 26,6   |
|                | 10.      | szakköz.      | 4. képességi szint | 72,2  | 26,5       | 71,7   |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 10.      | szakgimn.     | 3. képességi szint | 17,5   | 16,5       | 14,3   |
|                | 10.      | szakköz.      | 3. képességi szint | 44,4   | 16,5       | 50,6   |
| Szövegértés    | 10.      | szakgimn.     | 3. képességi szint | 11,9   | 10,6       | 6,6  |
|                | 10.      | szakköz.      | 3. képességi szint | 38,9   | 10,6       | 39,4   |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.